

Kastijakoeläytyminen

Oppilaat voidaan tutustuttaa intialaiseen kastijärjestelmään eläytymisen kautta. Aluksi oppilaille arvotaan heidän kastinsa eli varna. Tämä kuvaa sitä, että syntyperä määrää kastin, eikä siihen voi vaikuttaa. Daliteja ja alemmikastisia on selkeästi enemmän, kuin ylempikastisia.

Tämän jälkeen opettaja kertoo kastien aseman luokkahuoneessa. Näistä voi keksiä itse omat variaationsa, mutta oleellista on eriarvoisuus.

Esimerkkejä:

Dalitit: Kastittomat joutuvat istumaan lattialla, eivätkä muut saa puhua heidän kanssaan (tai tipahtaa itsekin dalitiksi, tämä kuvaa saastumista). Lisäksi dalitit joutuvat tekemään jotain epämieluisaa (kuten vaikka liudan tehtäviä oppikirjasta..).

Shudrat: Työläis/palvelijakastiin kuuluvat saavat istua tuolilla, mutta heidän osanaan on myös jonkinlainen työnteko, esimerkiksi ylempikastisen oppilaan hyväksi.

Vaishyat: Kauppias- ja käsityöläiskastiin kuuluvat saavat joitakin etuoikeuksia ja heille määrätty tekeminen voi olla jotakin mieluisaa puuhaa.

Kshatriyat: Sotilas- ja hallitsijakastiin kuuluvat saavat esim. oikeuden määrällä alemmikastisia oppilaita.

Brahmaanit: Papillinen sääty saa lokoisat oltavat ja muiden tulee osoittaa heille arvostusta jollakin tavalla. He voivat käyttää aikaansa esim. meditoiden hyväksi katsomallaan tavalla. Opettaja voi lahjoa brahmaaneja esim. karkeilla.

Lopuksi keskustelua: oliko epäreilua, harmittiko huono arpaonni jne.